

ABSTRAK

Proses pembelajaran berhubungan erat dengan kurikulum yang dikembangkan menjadi Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Rencana Pembelajaran Semester perlu disusun secara sistematis dan efisien untuk membantu mahasiswa memahami pembelajaran. Farmasi klinis merupakan penerapan pengetahuan obat untuk kepentingan pasien yang berhubungan dengan mata kuliah Patofisiologi, Farmakoterapi, dan *Pharmaceutical Care*. Penelitian ini bersifat eksploratif dengan tujuan untuk mengevaluasi kesesuaian pelaksanaan mata kuliah pendukung farmasi klinis dengan RPS serta hubungannya dengan tingkat kepuasan mahasiswa pada proses pembelajaran dan perolehan nilai pada ketiga mata kuliah tersebut. Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian deskriptif analitik dengan pendekatan *cross-sectional*. Responden yang dipilih adalah mahasiswa angkatan 2021 Prodi S1 Fakultas Farmasi Universitas Sanata Dharma yang telah mengikuti mata kuliah Patofisiologi, Farmakoterapi, dan *Pharmaceutical Care* Pulmo Cerna. Instrumen pada penelitian ini berupa kuesioner kepuasan mahasiswa dan formulir kesesuaian RPS dengan aktivitas pada LMS yang telah melalui uji validitas, uji pemahaman bahasa, dan uji reliabilitas. Analisis hasil dilakukan menggunakan uji koefisien korelasi dan regresi linear sederhana dengan IBM SPSS *Statistics* 23. Data RPS dan LMS mata kuliah dibandingkan untuk mendapatkan persentase kesesuaian dengan hasil 80,6%; 68,2%; dan 42,5% untuk mata kuliah Farmakoterapi, *Pharmaceutical Care*, dan Patofisiologi Pulmo Cerna secara berturut-turut. Kuesioner kepuasan mahasiswa menunjukkan sebesar 42,67% responden memiliki kepuasan tinggi, 28,94% responden cukup puas, 19,5% menunjukkan kepuasan sangat tinggi, 8,8% responden memiliki kepuasan rendah dan tidak ada responden yang termasuk dalam kategori kepuasan sangat rendah. Hasil koefisien korelasi menunjukkan hasil signifikan dengan koefisien korelasi sebesar 0,891 yang menunjukkan hubungan sangat kuat dan searah antara kepuasan dan nilai mahasiswa.

Kata kunci : farmasi klinis, kepuasan mahasiswa, nilai, evaluasi, pembelajaran

ABSTRACT

The learning process is closely related to the curriculum developed into a Semester Learning Plan (RPS). Semester Learning Plans need to be systematically and efficiently arranged to assist students in understanding the learning process. Clinical pharmacy is the application of drug knowledge for the benefit of patients related to the courses of Pathophysiology, Pharmacotherapy, and Pharmaceutical Care. This research is exploratory to evaluate the suitability of the implementation of supporting clinical pharmacy courses with RPS and its relationship with the level of student satisfaction in the learning process and the acquisition of grades in these three courses. The research conducted is descriptive-analytical with a cross-sectional approach. Respondents selected were students from the 2021 class of the Undergraduate Program of Pharmacy Faculty, Sanata Dharma University who had taken courses in Pathophysiology, Pharmacotherapy, and Pharmaceutical Care for Pulmonary and Digestive Systems. The instruments used in this study were student satisfaction questionnaires and RPS compliance forms with activities on the LMS that have undergone validity test, language comprehension test, and reliability test. The results were analyzed using correlation coefficient test and simple linear regression using IBM SPSS Statistics 23. The RPS and LMS data for each course were compared to obtain percentages of compliance with results of 80.6%, 68.2%, and 42.5% for the Pharmacotherapy, Pharmaceutical Care, and Pulmo Cerna Pathophysiology courses, respectively. The student satisfaction questionnaire showed that 42.67% of respondents showed high satisfaction, 28.94% were fairly satisfied, 19.5% showed very high satisfaction, 8.8% were in the low satisfaction category and no respondents were in the very low satisfaction category. The results of the correlation coefficient showed significant results with a correlation coefficient of 0.891 indicating a very strong and positive relationship between student satisfaction and student grades.

Keywords : clinical pharmacy, student satisfaction, grades, evaluation, learning process